

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Здание и территория лагеря оснащены:

- при входе в здание имеется пандус-платформа;
- при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

В лагере с дневным пребыванием, организованного на базе МБОУ "Уруссинская СОШ №3" имеется пандус, частично доступная среда для организации отдыха детей с ОВЗ. Распашные двери позволяют обеспечить доступ инвалидной коляски в здание школы.

О созданных специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания:

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая. Питание осуществляется согласно действующему законодательству.

Столовая расположена на первом этаже. Перед входом в столовую оборудована гигиеническая зона, где расположены раковины с подачей холодной и горячей воды, мыльные дозаторы, электрополотенца.

Об условиях для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания:

Для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания в медицинском кабинете школы имеется холодильник с контролем температуры.

О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных объектах:

В спортзале, в медицинском кабинете имеются туалеты, оборудованные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам:

Водные объекты отсутствуют.

Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в таком сопровождении, ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, в том числе передвижения с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:

Не предусмотрено штатным расписанием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

О возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории Организации отдыха, включая вход в размещенные на территории объекты и выход из них:

Территория Организации адаптируется для удобства всех детей. Детали о доступности конкретных зон можно узнать при оформлении заявления.

О возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты и выходом из них, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи:

Не предусмотрено. Транспортные средства для перевозки детей-инвалидов отсутствуют.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Организации (разработан и адаптирован с учетом потребностей слабовидящих людей (версия для слабовидящих)) и с другими сайтами

образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Сайт Организации <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch3/page4336976.htm>

О размещении оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей-инвалидов к объектам и услугам, исходя из ограничений их жизнедеятельности:

Организация постепенно внедряет элементы безбарьерной среды. На входе и 1 этаже имеются тактильные планы-схемы объекта (расположение кабинетов в помещениях), сочетающие в себе плоско-выпуклые элементы (очертания стен здания, путей движения и условных обозначений). Актуальная информация о доступности объектов уточняется при обращении.

О дублировании необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также о наличии надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля:

В Организации имеется в наличии при входе в объект вывеска с названием Организации, графиком работы, планом здания, пандус, индукционная система для лиц, с нарушением функции слуха ИЦР-2.

Информация о допуске и условиях перемещения (нахождения) на объектах лагеря с дневным пребыванием детей собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определил Минтруд

При посещении школы владелец собаки-проводника должен иметь:

- паспорт собаки-проводника, подтверждающий, что собака обучалась дрессуре по специальному курсу для собаки-проводника и не является агрессивной для окружающих;
- ветеринарный паспорт (ветеринарное свидетельство) на собаку, подтверждающий наличие всех необходимых прививок и осмотра ветеринара;
- наличие у собаки намордника и специальной шлейки собаки проводника с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.